



2023 PLAN D'URGENCE

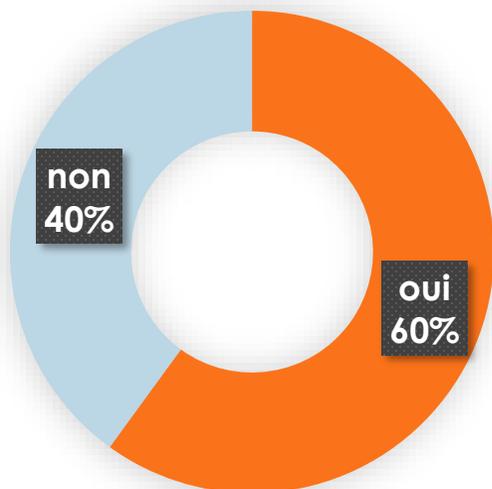
Rentrée 2024

*Réparons
notre école*

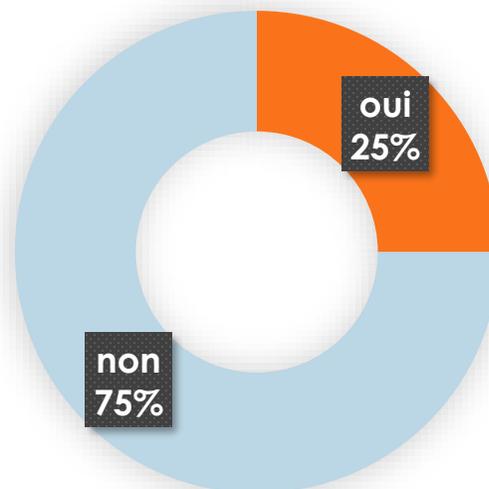
Pôle médico-psycho- social

Il manque un.e infirmier.e

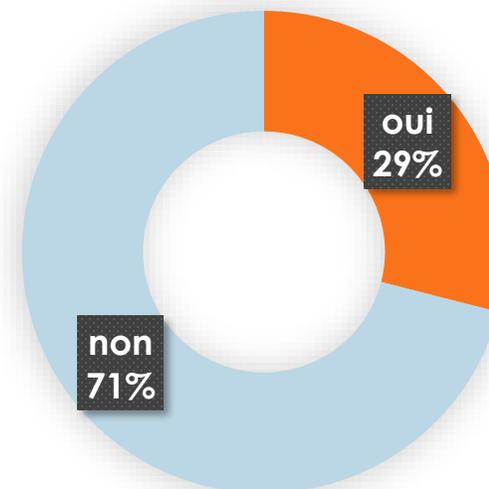
Premier Degré



Collège

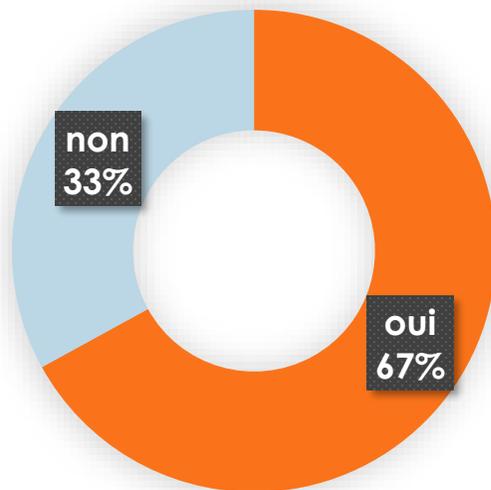


Lycées

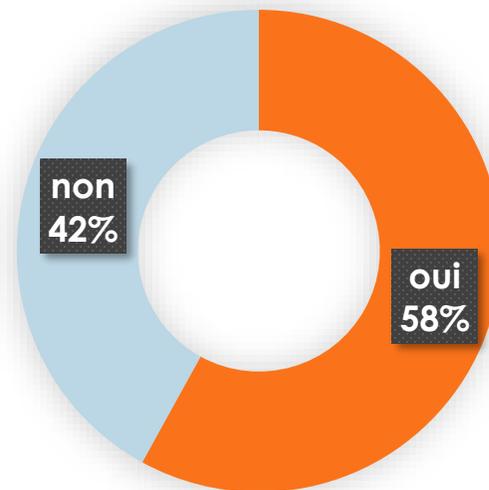


Il manque un.e médecin scolaire

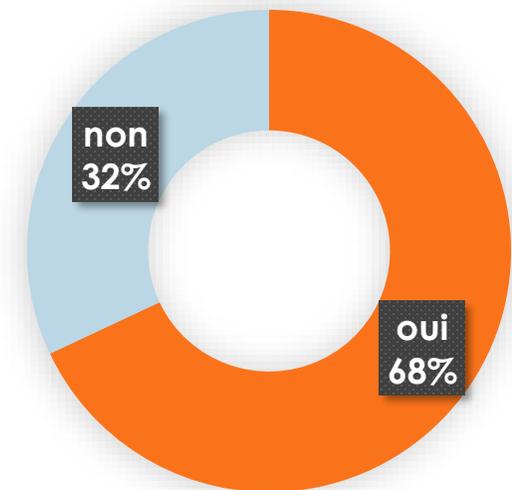
Premier Degré



Collège

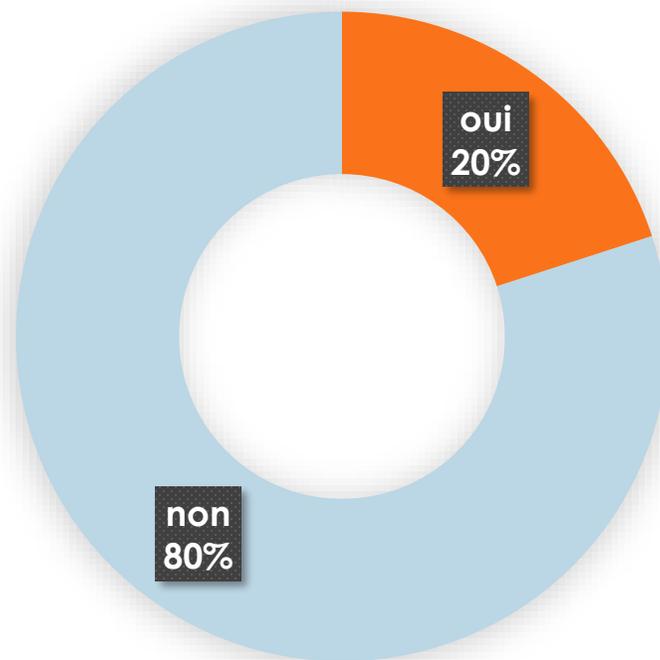


Lycées



Il manque un.e assistant.e de service social scolaire

Collège



Personnels manquants

Dans le Premier
Degré, un
écran de
fumée

1050 postes sur les 2290 postes ouverts n'ont pas été pourvus à l'issue des différents concours CRPE

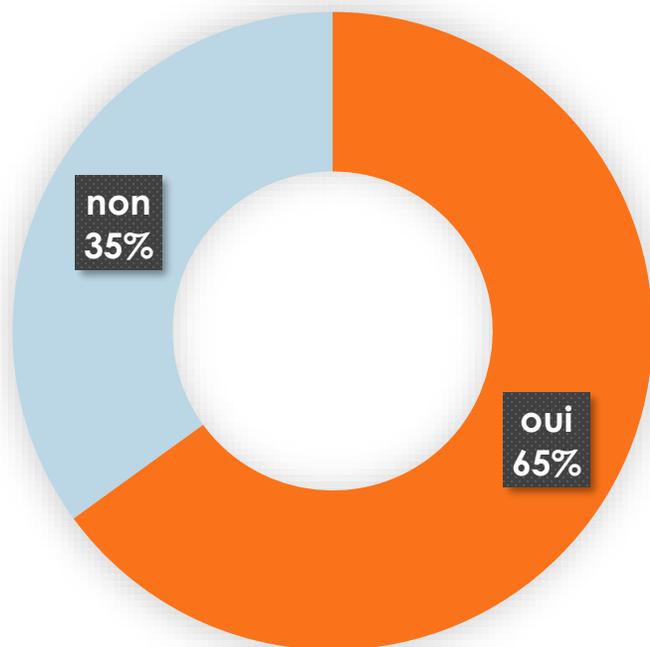
Recrutement massif de contractuels dès le mois de juin, ce qui fait monter à plus de 1 000 le nombre de contractuels dans le premier degré dans notre département

56 postes ULIS non pourvus (36 école, 20 collège)

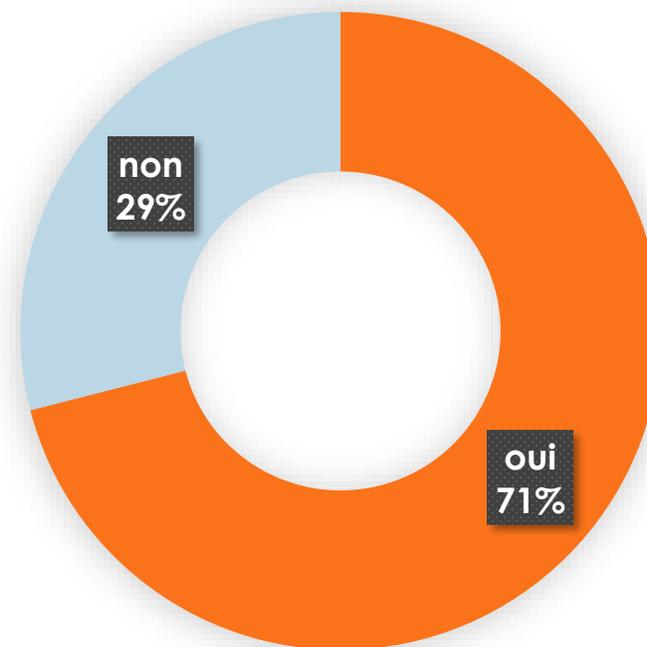
23 postes d'ERSEH, enseignants référents pour la scolarisation des élèves en situation de handicap sont restés vacants

Il manque au moins un.e professeur

Collège

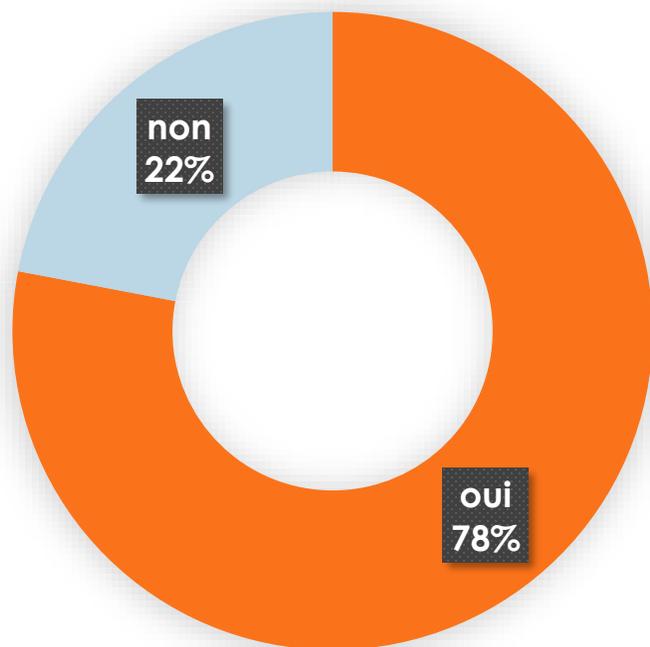


Lycée

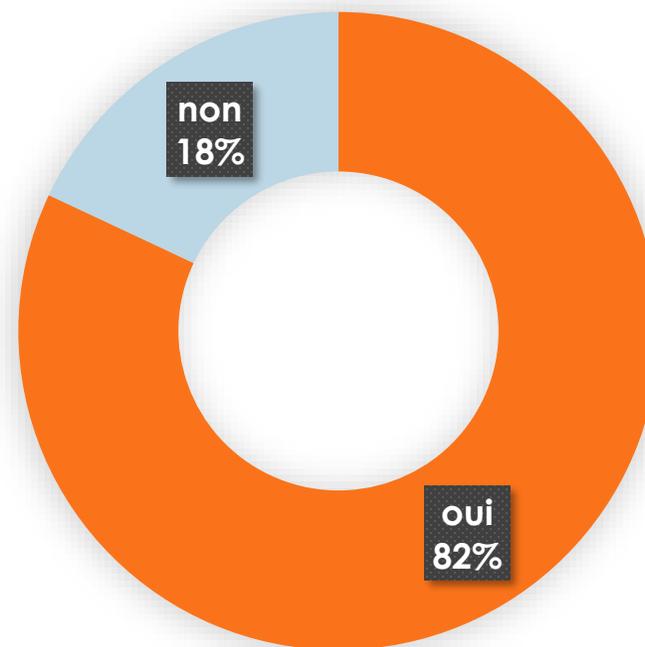


Il manque au moins un personnel non-enseignant

Collège

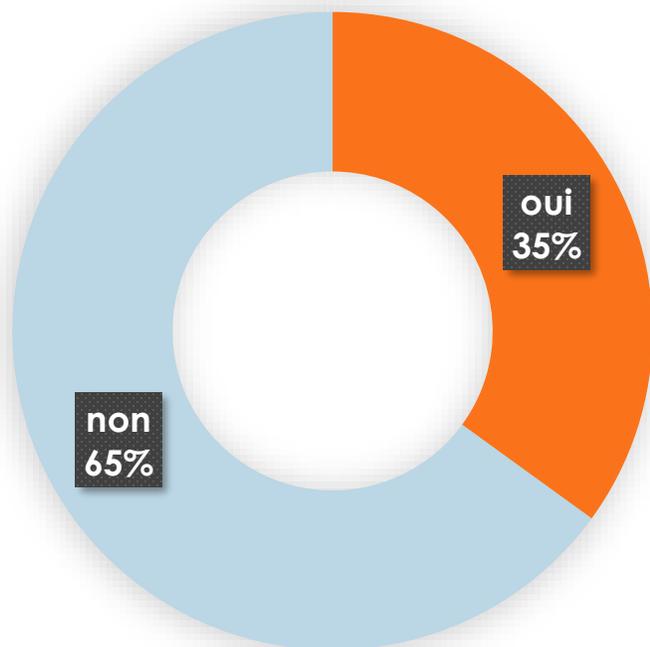


Lycée

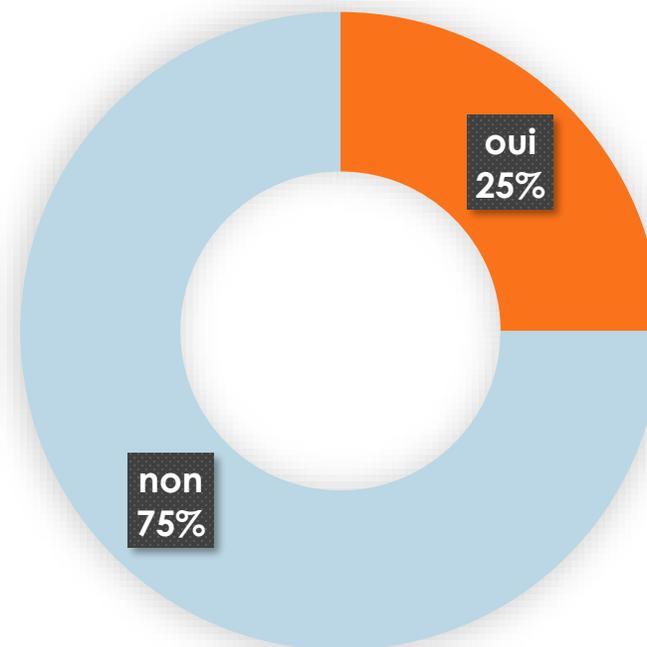


Il manque au moins un.e Assistant.e d'éducation (AED)

Collège



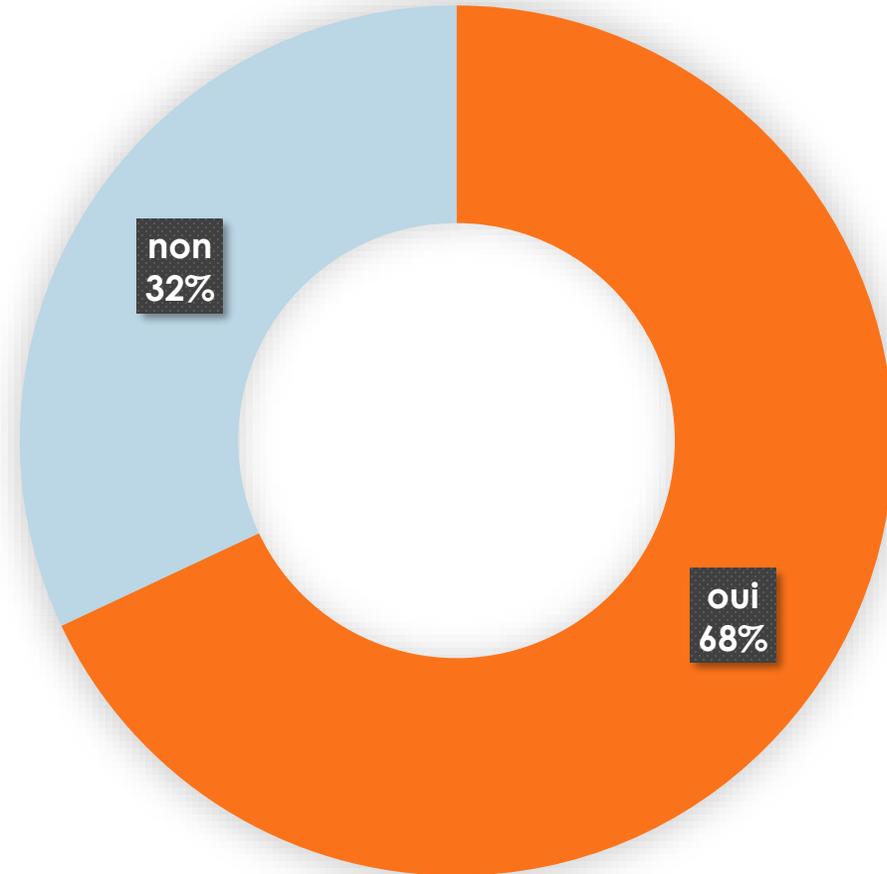
Lycée



Des classes toujours
surchargées

Au collège, au moins 24 élèves par classe en ce début de rentrée

Collège



Au lycée, ce
n'est pas
beaucoup
mieux

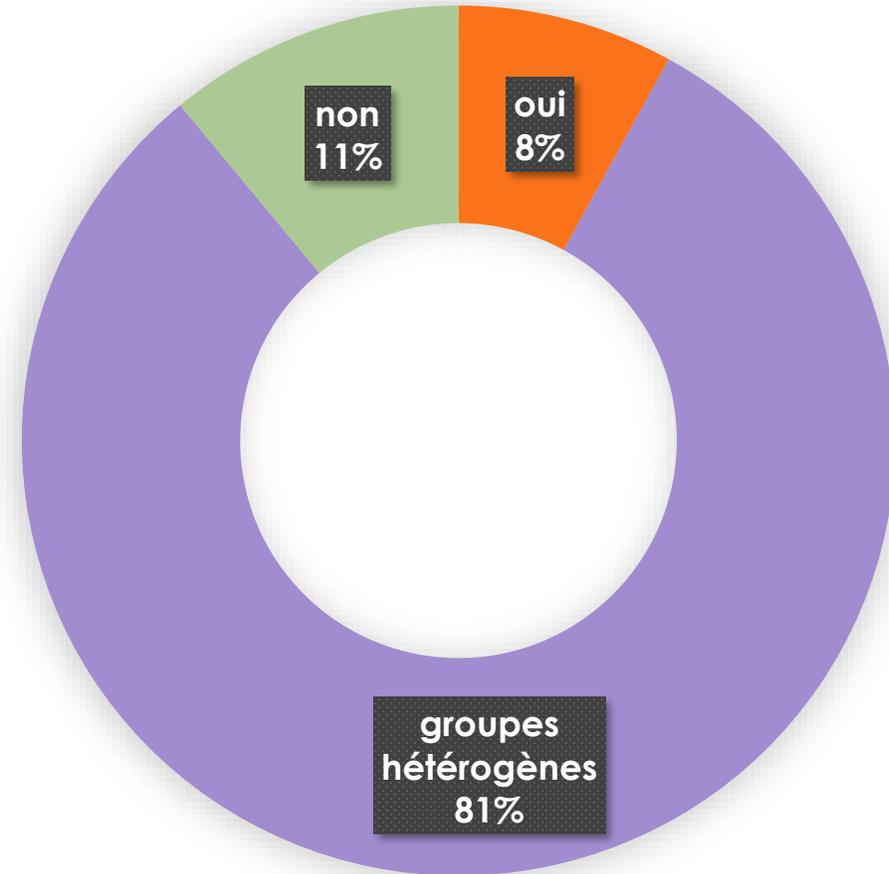
De nombreuses classes de
2de GT à moins de 30...
uniquement parce que
l'établissement les finance

En 2de Pro en revanche,
de nombreuses classes qui
dépassent de 2 à 3 élèves
les seuils !

Un “choc de la
désorganisation” plutôt
qu’un “choc des savoirs”

Une réforme
très rarement
mise en place

Collège



Des situations ubuesques

Des collèges où seulement quelques classes sont alignées.

Une classe avec 4 enseignant.es en Lettres Modernes

Des personnels de direction qui ne veulent pas appliquer la réforme et font un « pacte » de silence avec les collègues.

Une désorganisation généralisée, des conditions de rentrée dégradées

Emplois du temps dégradés

Pressions pour être professeur.e principal.e.

Des changements en plein mois d'Août

Disparition des HSE

Fin de nombreux dispositifs et dédoublements

Nos revendications

OBJECTIF : réduire les inégalités



**20 élèves
par classe
maximum**



**Pôle
médico-
social
renforcé**



**Des remplace-
ments
immédiats**



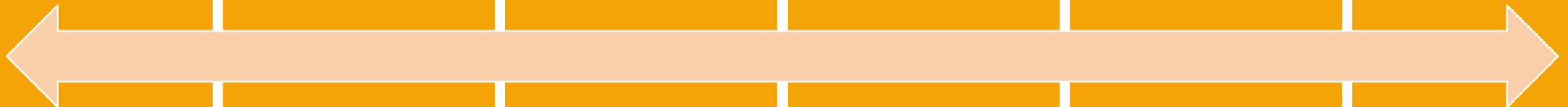
**Des établis-
sements en
bon état et
à taille
humaine**



**Des toutes
petites
sections
dans toutes
les
maternelles**



**Une
inclusion
dans de
bonnes
conditions**



À
département
hors-normes,
moyens hors-
normes !

Deux collectifs
budgétaires
dédiés

Pour les
moyens
humains

Pour le bâti

Des
embauches à
tous les niveaux

5000 postes d'enseignant-es

175 CPE

650 assistant-es d'éducation

320 assistant-es pédagogiques

2 200 AESH